



RECONHECIMENTO DA NOSSA TRAJETÓRIA



Selo Melhores ONGs 2017 pela revista Época, estando entre as 100 melhores ONGs do Brasil.



Selo Melhores ONGs 2017 pela revista Época, estando entre as 100 melhores ONGs do Brasil.



O Reciclar é credenciado para receber recursos da UWW e da CAF, organizações mundiais que mobilizam doações e ações de voluntariado para programas idôneos.



Prêmio BemEficiente, concedido pela Kanitz&Associados, em 2004.



A BrasilPrev recebeu o prêmio na categoria Conglomerado BB e Parceiros Estratégicos, em 2014, pelo patrocínio ao Ciclo Educacional e Cultural do Reciclar.



United Nations Global Compact

Em 2007, o Reciclar foi incluído pelo Pacto Global em um restrito rol de ONGs indicadas no Guia de Negócios em Parceria com ONGs e a ONU, publicado no Financial Times.



SUMÁRIO

Um novo tempo	6
Editorial	7
OUTA COMOS	
QUEM SOMOS	8
Nossos diferenciais	10
Nosso propósito	11
Nossa visão	11
Nossa missão	11
Nossos valores	11
Manifesto	12
Como fazemos	13
A jornada de desenvolvimento do jovem no Reciclar	14
Conectado às práticas inovadoras	16
Onde estamos	18
Que região atendemos	18
Nossos jovens	20
23 ANOS	22
Nossos números	22
Jovens: nossa maior inspiração	23
JORNADA TRANSFORMADORA	26
Nossos socioeducadores	27
Demonstrações de resultados 2017	29
Nossa nova identidade	30
Nossa metodologia	32
Nossos indicadores	32



	• • • • • • • • • • • • • • • •
CRIANDO PARA TRANSFORMAR	34
Tema: consumo	35
Tema: saúde e bem-estar	35
Tema: direito à cidade	36
O primeiro projeto de vida	37
Conhecendo ainda mais	38
Exames preparatórios	39
Novos jovens a bordo!	39
Novas soluções criativas a caminho	40
Mais soluções criativas em desenvolvimento	41
Formação técnica: o início de uma nova etapa	42
EM CONEXÃO	44
Escolas	45
Voluntários	45
Comunidade	46
Famílias	47
Escolas técnicas	47
Empregadores	47
O QUE VEM POR AÍ	48
Mentoria	49
Empregadores	49
Comitês governança e inovação	49

	• • • • • • •
PARCEIROS E EQUIPE	50
Nossos parceiros	50
Mantenedores e padrinhos	50
Parceiros institucionais	51
Parceiros de projetos	51
Parceiros pró-bono	51
Parceiros técnicos	51
Parceiros colaboradores	52
Parceiros doadores	52
Auditoria	52
Parceiros históricos	52
Nossa equipe	53
Créditos do relatório	53
EACA DADTE	
FAÇA PARTE	54
Apoiando projetos incentivados	54
Invista em um jovem	54
Compondo a rede de empregadores	54
Fazendo doações diretas	54
Doando sua nota fiscal paulista	54

UM NOUO TEMPO

Estamos vivendo um momento de transformação. Da vida, do mundo, dos jovens, do olhar sobre o futuro e da maneira como lidamos com nossa realidade. Certezas contestadas, experiências reveladas, paradigmas quebrados, mutação constante e construção de respostas aos desafios. Esse é o novo tempo, o nosso tempo.

E dentro desse movimento transformador, apresentamos o Relatório de Atividades 2017/18. Mais do que listar ações, queremos compartilhar experiências, promover reflexões e saudar, com a alegria e o entusiasmo típicos da juventude, todos os envolvidos nessa jornada, do mais novo jovem participante do nosso programa ao parceiro mais histórico, e dizer que sim, estamos construindo juntos, e de maneira bastante sólida, esse novo tempo.

Nos últimos anos, nos preparamos para dar os primeiros passos nessa nova jornada rumo à construção de um programa que apontasse caminhos e soluções para a formação de uma sociedade mais solidária, igualitária e saudável.

Mudamos, ousamos, criamos e permanecemos assim, em constante movimento, para oferecer aos nossos jovens um projeto que, alinhado às mais modernas e inovadoras práticas educacionais no mundo, possa indicar uma direção promissora para suas vidas, suas famílias e para a comunidade.

Acreditamos no desenvolvimento integral e na evolução como um todo, valorizando a singularidade de cada jovem, de cada contexto. Nossas escolhas e nossa atuação refletem nossos objetivo e meta: impactar vidas no longo prazo, ampliar e diversificar a formação do jovem, promover cada vez mais conhecimento e vivências qualificadas, amplas e mais profundas.

Hoje vivemos uma etapa de consolidação e de ajustes finos desses novos processos. As páginas a seguir compõem o relato desse momento, através de um recorte de nosso cotidiano, atividades, ações e desafios.

Nossas saudações e nossa alegria compartilhada a todos os envolvidos. E nosso agradecimento também. Juntos, todos os dias, damos vida ao Reciclar para fazer valer nosso propósito: desenvolver potenciais e inspirar transformações sociais.

Forte abraço a todos!

Cássio Casseb Lima Presidente do Conselho

uiz Augusto Condiota
Diretor Presidente



QUEM SOMOS

Há 23 anos, um grupo de empresários uniu-se em prol de um ideal comum: realizar um programa transformador que fosse economicamente viável, socialmente justo e ambientalmente sustentável.

Dessa combinação, nasceu o Instituto Reciclar, organização sem fins lucrativos que atua na região Oeste de São Paulo, na Comunidade do Jaguaré, e que atende jovens de 15 a 19 anos. Nosso projeto foi criado para adolescentes em situação de vulnerabilidade e de risco social, tendo como princípios o desenvolvimento de competências socioemocionais, habilidades profissionais e conhecimentos técnicos que possibilitem sua inserção no mercado de trabalho, na construção de uma trajetória de vida pautada pelo protagonismo e por uma atuação positiva e responsável na sociedade.

Em nossa trajetória, desenvolvemos um modelo educativo inovador, com base no aprendizado na prática e em uma sólida formação socioemocional. Contando com o apoio de diversas organizações e voluntários, fomos gradualmente expandindo nossas atividades e reinventando nosso modelo de atuação, seguindo focados no desenvolvimento dos jovens para o mundo do trabalho e para a vida.

Ao longo dos últimos anos, evoluímos na forma de realizar nossa missão. Passamos por uma grande reformulação em termos de metodologia e modelo de atuação. O que antes era focado em primeiro emprego, reforço escolar e geração de renda por meio da reciclagem de papel, deu lugar a um programa que combina formação técnica, criação de projeto de vida e aprendizagens na prática por meio da Oficina Criativa de Soluções.

Da conexão permanente com inovação e transformação, e da percepção da singularidade que cada jovem traz em seu perfil e sua história, nasceu o Novo Programa Reciclar. Implantado em março de 2017, o novo modelo de atuação veio para formar jovens empreendedores engajados em promover mudanças positivas em suas vidas, nas famílias, no trabalho e na comunidade. Desta forma, o jovem formado pelo Reciclar recebe as bases para que tenha condições de fazer as melhores escolhas.

Desenvolvimento
Profissional

Desenvolvimento
Social

Desenvolvimento
Pessoal

PERFIL DO JOUEM FORMADO PELO PROGRAMA

Empreendedor e agente de mudanças positivas em sua vida, na família, no trabalho e na sociedade. Para isso, ele tem:

- > Experiência na gestão de projetos
- ➤ Competência para trabalhar em rede e de forma colaborativa
- Visão ampla de mundo
- Formação técnica qualificada
- Sólida formação humana

Mercado

Recebe profissionais mais engajados, colaborativos, críticos e responsáveis

Comunidade

Contam com propostas, produtos e serviços que solucionam problemas



O Reciclar está me ajudando em muitas coisas: a interagir mais com as pessoas, a mostrar minha emoção, a ficar mais leve. Sinto que estou me comunicando melhor. Você precisa descobrir uma profissão em que sinta identificação com aquilo que você é. Espero que o projeto me ajude nisso"

Graziele Lima dos Santos –

16 anos, ano 1

NOSSOS DIFERENCIAIS



INOVAÇÃO:

No modelo de atuação e na proposta de Ensino e Aprendizagem.

FORMAÇÃO DE EXCELÊNCIA:

investimos em jovens potenciais, com acesso restrito a oportunidades de educação e trabalho, garantindo uma mudança significativa de perspectiva e trajetória profissional e pessoal no médio e longo prazos.

FORMAÇÃO INTEGRAL:

Através de desenvolvimento das competências socioemocionais e técnicas.



SINGULARIDADE:

Acreditamos que cada jovem é único e buscamos apoiá-los em seu processo de autoconhecimento, ampliando sua visão sobre vocação, habilidades, interesses, tendências do mundo do trabalho, da vida em sociedade e técnicas por meio de um olhar individualizado.

APOIO E ACOMPANHAMENTO PÓS-PROGRAMA:

Suporte de profissionais de mercado para acompanhar os jovens frente a dificuldades e barreiras, de forma a garantir um processo de amadurecimento e de



conquistas efetivas, após a conclusão das atividades presenciais do programa.

EQUIPE QUALIFICADA E INQUIETA:

Equipe diversa de educadores oriundos das melhores escolas particulares e de profissionais do ecossistema de empreendedorismo e inovação social. Uma equipe potente, antenada e inquieta!

SÓLIDA EXPERIÊNCIA:

23 anos trabalhando com a formação de jovens e conhecimento profundo sobre o perfil do beneficiário e da região atendida.









- Educação integral da UNESCO (Aprender a Ser;
 Aprender a Fazer; Aprender a Conhecer)
- Aprendizado relevante para a vida e para o trabalho
- > Desenvolvimento socioemocional
- > Respeito à singularidade
- > Formação técnica de excelência
- > Ambiente criativo e colaborativo
- Atuação em rede

Materializamos esses princípios para formar jovens criativos, proativos e protagonistas de suas histórias. A estratégia é investir em uma formação concisa e de qualidade para que os atendidos pelo programa se tornem agentes multiplicadores de transformação.

- > Oficinas Criativas de Soluções Está no centro da metodologia do nosso programa, uma vez que permite integrar, na prática, conhecimentos de diversas áreas, tendo os problemas reais da comunidade como ponto de partida.
- Projeto de Vida Apoio para a escolha da profissão e definição de um plano para construção de uma carreira sólida.
- > Curso Técnico junto a escolas de referência, na área de interesse do jovem, totalmente custeado por nós.
- Mentoria e Apoio à Empregabilidade para dar suporte aos jovens no início de sua trajetória profissional, destinamos um mentor para cada jovem: um profissional experiente que vai orientar escolhas e desafios, ajudando a fazer ajustes no projeto de vida.

3

A JORNADA DE DESENUOLUIMENTO DO JOUEM NO RECICLAR

Todas as atividades promovem o aprendizado na prática, a partir de situações reais, que incentivam os jovens no desenvolvimento de habilidades e competências relevantes para o mundo do trabalho

SOCIOEMOCIONAIS

- Autoconhecimento
- Responsabilidade
- Empatia
- Persistência
- Disciplina
- Criatividade
- Comunicação
- > Trabalho cooperativo

PROFISSIONAIS

- > Trabalho em equipe
- > Superação de limites
- Planejamento e desenvolvimento de projetos
- Competências técnicas
- Capacidade de fazer escolhas



A partir do momento que entrei no Reciclar, posso dizer que encontrei a chave para o meu progresso."

Breno Rodrigues, 16 anos, ano 2

Ano I



A seleção envolve vivências de trabalho em equipe e que incentivam os jovens a resolver desafios e descobrir suas habilidades e pontos fortes.

Ao final do processo, os jovens mais conectados à proposta do Programa Reciclar são selecionados para uma jornada transformadora.

2

Oficina Criativa de Soluções

Propicia o aprendizado por meio da gestão de projetos. O objetivo é aproximar os jovens da realidade do mundo do trabalho, que se organiza a partir de desafios e que requer dos profissionais uma atitude proativa na busca por soluções. Atividades Especiais

Incluem Cineclube, Clube de Leitura, Passeios Culturais, Encontros com convidados no Reciclar para ampliação do repertório dos jovens, promovendo reflexões e contribuindo

Projeto de Vida

Durante o primeiro ano de Programa, os jovens são estimulados a refletir sobre o que desejam para a sua vida, incluindo a carreira que querem seguir. A partir de dinâmicas em grupo e reflexões sobre as áreas de interesse, começam a traçar seus planejamentos pessoal e profissional.

Oficinas de Suporte

Oficina de Leitura, Escrita e Comunicação
Oral: práticas de leitura, escrita e comunicação
oral com atividades e experiências.

Oficina de Linguagens Matemáticas: visa explorar, desenvolver e solucionar problemas.

Oficina de Inglês: aulas com conversação, leitura e utilização de tecnologias, além de vocabulário para o trabalho.

Oficina de Teatro: vivência expressiva e artística para que o jovem aprenda a se comunicar e a viver em comunidade.

Escolha do Curso Técnico

No final do primeiro ano do programa, os jovens fazem a escolha da carreira técnica que pretendem seguir.

S on A

Qualificação Técnica

A partir do segundo ano do programa, o jovem é encaminhado ao curso técnico escolhido, ministrado em escolas de referência, parceiras do Reciclar, que custeia integralmente essa formação.

8

Oficinas Criativas de Soluções

Durante o segundo ano do programa, os jovens continuam o aprendizado prático desenvolvendo novos projetos na Oficina Criativa de Soluções.

б

Conclusão do primeiro ciclo do Programa

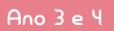
Os jovens encerram um intenso processo de formação e transformação e se preparam para uma nova etapa em suas vidas.

Projeto de Vida

Continuidade das atividades. Novas questões e desafios são discutidos em encontros com psicólogos do Reciclar, em especial questões relacionadas à inserção no mercado de trabalho e orientação para os desafios a serem enfrentados na busca pelo primeiro emprego.

Oficinas de Suporte

No segundo ano de projeto, as atividades das Oficinas de Suporte são definidas de acordo com curso técnico escolhido pelo jovem, que pode optar por Linguagens Matemáticas; Leitura, Comunicação Oral e Escrita; e Tecnologia da Informação e Comunicação.





15

Mentoria e Empregabilidade

Depois de todas as atividades dos primeiros anos do Programa e próximo da formação propiciada pelo Curso Técnico, o Reciclar destina um mentor que irá apoiar os jovens em suas escolhas e desafios, incentivar o desenvolvimento pessoal e profissional e fazer ajustes no Projeto de Vida para sua jornada no mercado de trabalho.



CONECTADO A PRÁTICAS INOUADORAS

No livro "Volta ao Mundo em 13 Escolas", lançado em 2013, quatro pesquisadores e educadores brasileiros relataram experiências vivenciadas em diferentes escolas.

Durante um ano, o quarteto passou por nove países e conheceu de perto 13 centros de aprendizagem públicos e particulares que atendessem alunos desde a educação básica e ensino superior, até atividades no contraturno escolar.

O critério: identificar experiências inovadoras, tendo como ponto de partida a observação de princípios como:

- Diversidade
- Cooperação
- Autonomia
- Sustentabilidade

Hoje, o trabalho é fonte de reflexão e inspiração para modelos educacionais e, com orgulho, podemos dizer que nossa evolução trouxe como resultado o desenvolvimento de práticas alinhadas aos mesmos princípios e aos contextos relatados na obra, como:

- Respeito às condições locais
- Valorização de contextos sociais
- Respostas aos desafios
- Organismos vivos em constante mutação
- Alimentar-se do entorno
- Respeito à diversidade





Sonhos de educação. E educação, para além da escola, é escolha – do mundo que queremos no presente, dos saberes que valorizamos, do futuro que sonhamos. Educação é a ação de criar, nutrir, cultivar. É cultivar o ato de aprender."

Volta ao Mundo em 13 Escolas – Embarque – pág. 9

Estados Unido

North Star - centro de aprendizagem focado em ajudar adolescentes a descobrirem seu caminho e se autodirecionarem.

Quest to learn - escola pública onde os alunos desenvolvem projetos com base em jogos e sistemas online e offline.





Reciclar - experiências práticas para reconhecer potenciais e desenvolver nabilidades, estimulando o protagonismo e a capacidade de fazer escolhas. A tecnologia é ferramenta que permeia todos esses processos.

Brasil

Amorim Lima / Politeia - valorização da autonomia e a democracia com espaços repensados para as atividades.

CIEJA do Campo Limpo - escola para jovens e adultos que incentiva o desenvolvimento da autoestima e autonomia com ações voltadas para demandas locais.

Centro Popular de Cultura e Aprendizagem (CPCD) – aprendizado para a comunidade com foco em empoderamento.

~~~~



Reciclar - O Reciclar inclui o ponto de vista pessoal dos jovens na construção do modelo educativo. O Programa tem uma preocupação com as propostas que façam sentido para os jovens e gerem vínculo com o conhecimento.

Schumacher College sustentabilidade com atividades cooperativas que unem





Reciclar - atividades educacionais sustentáveis, que estimulam o

Youth Initiative Program (YIP) paixões e potencialidades com



~~~~ X ~~~~

Reciclar - formação de jovens transformadores de suas

Riverside School - design thinking, para abordar soluções criativas e desafios com base na





Reciclar - projetos desenvolvidos nas Oficinas Criativas de



Team Academy - Aprendizado abertura de empresas reais e desenvolvimento de projetos.



Reciclar - conhecimento prático e em equipe para desenvolver aos desafios da comunidade

Green School - espaço inovador para viver e entender sustentabilidade com





Reciclar - sede do Reciclar como grande e moderno espaço que

Escuelas Experimentales escolas públicas que usam jornadas de autoconhecimento





Reciclar - atividades envolvem os jovens em experiências de reflexão e autoconhecimento.

Sustainability Institute a transdisciplinaridade foca





Reciclar - conhecimento através da aprendizagem prática



## ONDE ESTAMOS

Estamos sediados e concentramos nossas atividades no **Jaguaré**, bairro da Zona Oeste da cidade de São Paulo.

A região para atuação foi escolhida pelo alto grau de vulnerabilidade e risco social existente, além de concentração populacional.

O Jaguaré tem cerca de 42 mil habitantes e ocupa uma área estimada em 6,6 km². Segundo dados do IPVS 2010 (Índice Paulista de Vulnerabilidade Social), o bairro apresenta:

- 4.076 domicílios em situação de risco social, sendo:
  - 479 domicílios com IPVS nível 5 (alta vulnerabilidade)
  - > 3.597 domicílios com IPVS nível 6 (muito alta vulnerabilidade)
- > 1990 domicílios apresentam renda per capita de até ½ salário mínimo



## Que região atendemos

A partir de 2017, ampliamos nossa área de atuação e passamos a atender jovens vindos de diversos bairros da zona oeste de São Paulo, tais como:

- Jaguaré
- Jaguara
- Lapa
- Alto da Lapa
- Vila Leopoldina
- Butantã
- Rio Pequeno
- Raposo Tavares

Também atendemos jovens do município de Osasco, uma vez que estamos localizados no limite entre os dois municípios.

Com exceção do município de Osasco, a região atendida hoje tem cerca de 880 mil habitantes, ocupa área de 128 km². Concentra algumas das áreas mais nobres da cidade, como os bairros Perdizes e Itaim Bibi, porém inclui distritos classificados entre os que apresentam os mais altos índices de vulnerabilidade de toda capital paulista, como:

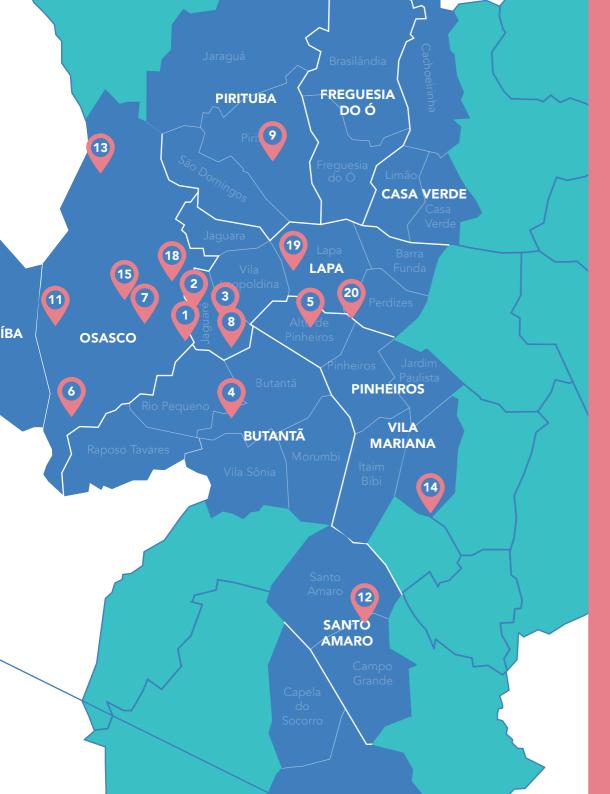
## **Rio Pequeno:**

- > 4.554 domicílios com IPVS nível 5 (alta)
- > 3.852 domicílios com IPVS nível 6 (muito alta)

## **Raposo Tavares**

> 1.374 domicílios com IPVS nível 5 (alta)





- 1 Escola Estadual João Baptista de Brito
- 2 Escola Estadual Prof. Architiclino Santos
- **3** Escola Estadual Profa. Maria Eugênia Martins
- 4 Escola Estadual Prof. Emygdio de Barros
- 5 Escola Estadual Emiliano Augusto Cavalcanti de Albuquerque e Melo
- 6 Escola Estadual Prof. Thenn de Barros
- 7 Escola Estadual Prof. José Maria Rodrigues Leite
- 8 Escola Estadual Dep. Augusto do Amaral
- 9 Escola Estadual Ermano Marchetti
- 10 Escola Estadual Condomínio Carioba Recanto Marisa
- 11 Escola Estadual Dr. Américo Marco Antônio
- 12 Escola Estadual Padre Sabóia de Medeiros
- 13 Escola Estadual Prof. Dr. Luiz Lustosa da Silva
- 14 Escola Estadual Prof. Napoleão de Carvalho Freire
- 15 Escola Estadual Prof. José Liberatti
- 16 Escola Estadual Pe. Antônio de Oliveira Godinho
- 17 Colégio Santa Rita
- 18 Escola Estadual Profa. Alice Velho Teixeira
- 19 Escola Estadual Prof. José Monteiro Boanova
- Escola Estadual Prof. Manuel Ciridião Buarque



## NOSSOS JOUENS

Os jovens atravessam alguns processos de **transição para a** vida adulta.

- Finalização da escolarização básica.
- ➤ Formação e inserção profissional.
- > Saída da casa da família.
- Constituição de um novo núcleo familiar.

O Reciclar é um lugar onde posso mostrar toda minha criatividade e expor meus conhecimentos de forma divertida. Um lugar onde temos oportunidade de aprender e conhecer ótimas pessoas"

Tamires Souto, 16 anos, Ano 2

Nessa fase, os jovens se deparam com um **mercado de trabalho desafiador** 

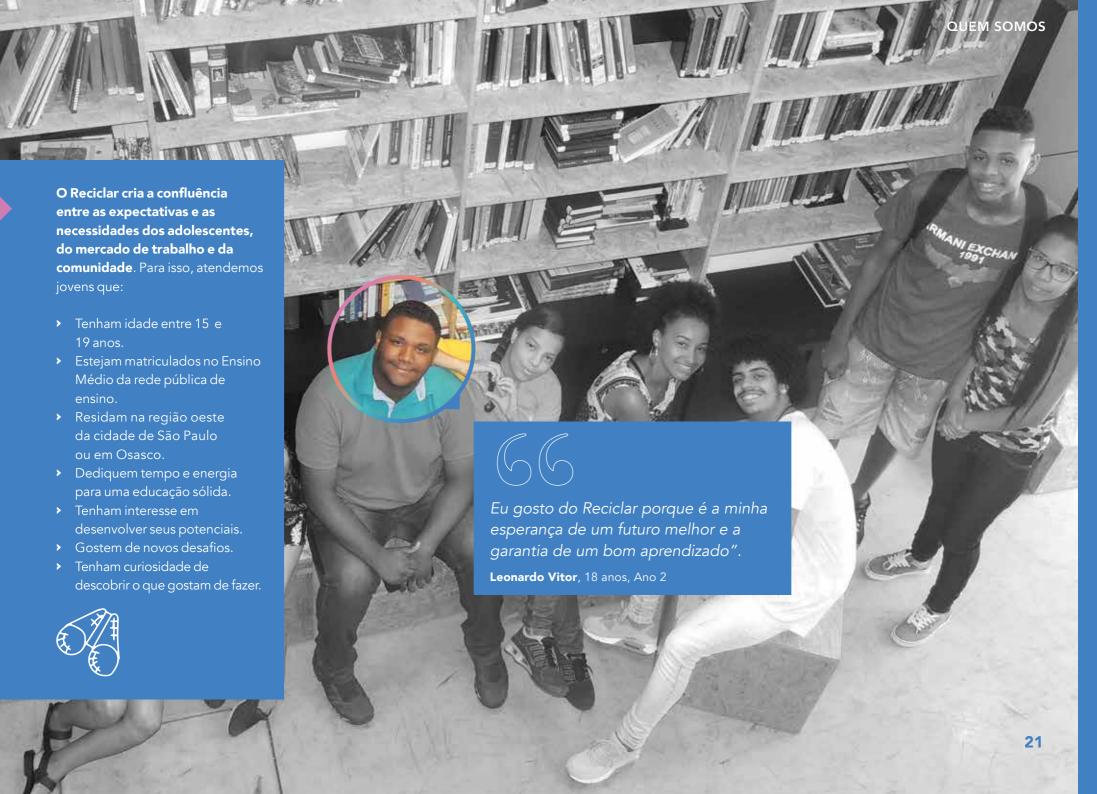
- > Muito competitivo.
- Busca indivíduos com inteligência emocional, que se comuniquem bem, que saibam trabalhar de forma colaborativa, que tenham empatia e que combinem capacidade de reflexão e ação.
- Oferece formas flexíveis de relações de trabalho.
- Valoriza a formação técnica de qualidade.
- > Requer domínio de tecnologia.
- Demanda aprendizagem e capacidade de adaptação contínuas

Nas pesquisas realizadas pelo Reciclar, constatamos que os jovens que atendemos têm características em comum.

- Têm dificuldade para escolher sua profissão e conhecer suas potencialidades.
- Gostariam de fazer um curso técnico.
- Associam o trabalho não só à independência ou à necessidade, mas à realização profissional.
- Entram mais tarde para o mercado de trabalho, mas ainda se deparam com subempregos.
- Querem que suas experiências de educação sejam diferentes da escola tradicional e tenham relevância para a vida.







# 23 ANOS

desenvolvendo potenciais e inspirando transformações sociais

A trajetória de atividade educacional bem-sucedida, comprovada e reconhecida, é composta por centenas de histórias de superação e de inspiração, com impacto direto na vida dos jovens, de suas famílias e da comunidade.

## nossos números

+ de **700** 

jovens beneficiados

100%

de formação profissional e humana integral 80%

de empregabilidade ao final do programa

+ de 28 mil

horas de atividades pedagógicas

## JOUENS: NOSSA MAIOR INSPIRAÇÃO

Perdi meu pai com 10 anos. Morávamos em uma casa alugada e ficamos impossibilitados de arcar com as despesas: eu, minha mãe e duas irmãs. Comecei a trabalhar com 13 anos de idade em ocupações informais. Ingressei no Projeto Reciclar com 15 anos, onde fui indicado para uma entrevista no escritório Veirano Advogados. Passei por alguns departamentos até chegar ao cadastro de processos. Foi assim que eu decidi fazer faculdade de Direito. Fiz cursinho e fui aprovado em Direito na Universidade Presbiteriana Mackenzie. Passei por estágio em diferentes escritórios e, no 5° ano da faculdade, fui convidado a retornar ao Veirano como estagiário. Quando me formei, surgiu o convite para que eu me tornasse advogado e sócio de renda. Tive outras experiências profissionais e atualmente atuo como advogado pleno da área trabalhista e responsável por toda a carteira de processos de São Paulo no escritório Tauil & Chequer Advogados, associado a Mayer Brown LLP.





Tenho certeza que o Reciclar me ajudou muito a vencer os desafios enquanto eu ainda era um adolescente para que eu pudesse
chegar aonde estou hoje. Os ensinamentos e exemplos que
vivenciei enquanto fiz parte do programa me acompanham até os
dias de hoje e, certamente, contribuem muito para o meu desempenho. Vencer na vida não depende apenas de sorte, mas de
uma escolha pessoal que nasce do desejo diário de transformar e
evoluir pessoal e espiritualmente, sempre com comprometimento e responsabilidade."

Jorge Soares, advogado pleno da Tauil & Chequer Advogados.





Participei do Reciclar de janeiro de 2005 a dezembro de 2006. O Reciclar me ensinou a ter uma disciplina profissional, a não me vitimizar socialmente e a correr em busca dos meus sonhos. Fomentou minha educação e eu consegui entrar em uma faculdade particular, me formando como Analista de Sistemas sem gastar um único real. Me deu um dos meus maiores desafios, desde o começo, que foi coordenar e liderar a produção, superando profissionais mais velhos e mais experientes, com os quais eu convivo até hoje."

**Cleiton Nascimento**, Team Leader de Business Intelligence na Ajinomoto.





Entrei para o Reciclar em 2000. Estou no último semestre da faculdade, cursando Gestão de Qualidade e há oito anos trabalho na Associação. O Reciclar me deu uma oportunidade. Muitos não dão a adolescentes vindos da favela. Os jovens precisam de uma chance para terem dignidade e saberem que são capazes de se transformar em alguém melhor. Hoje, tenho orgulho de ter sido uma das escolhidas na época para ingressar em uma instituição onde o maior amor era nos transformar em adultos com sonhos e futuro brilhantes. Tenho muito a agradecer ao Reciclar!".

**Leila Matos**, trabalha na Associação Brasileira de Criadores de Cavalo Quarto de Milha.



Fiz parte da primeira turma do Reciclar, em 1995. O Instituto teve e continua tendo relevância na minha profissional e pessoal e me inspira no trabalho social que eu desenvolvo. Foi a primeira organização a olhar para o adolescente como um instrumento de mudança para um mundo melhor, dando a devida importância para o jovem que reside em uma comunidade desprovida de oportunidades, mostrando que o seu potencial nada tem a ver com o lugar onde vive. Por isso, tudo o que eu aprendi no Reciclar, carrego comigo e todos os dias eu tento dividir, aplicar e falar o quanto eu fui privilegiada em ter feito parte de uma instituição séria, com excelente profissionais e o mais importante: com seres humanos que sabem o devido valor de cada pessoa."

**Dhenig Chagas**, assistente administrativo na POSSO - Portuguese Organization for Social Services and Opportunities localizada em San Jose, Califórnia.



# JORNADA TRANSFORMADORA

Apresentamos as principais ações e atividades realizadas no biênio 2017/18.

126

Jovens atendidos

3.198

Horas de atividades

21

Escolas parceiras

05

Escolas técnicas

## Temas trabalhados nas Oficinas Criativas de Soluções

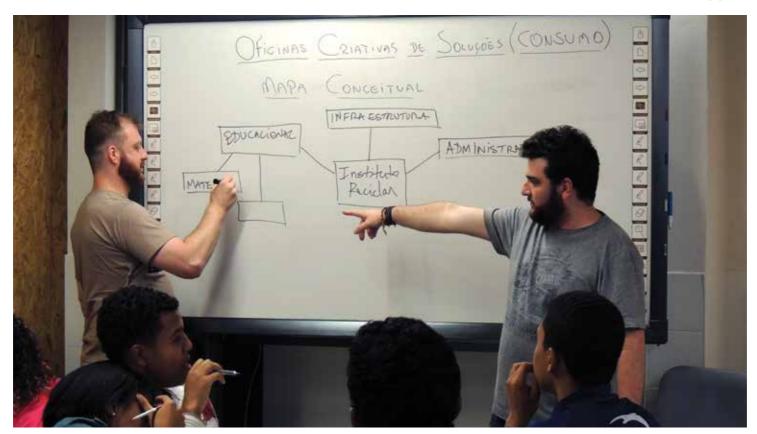
- > Consumo e Meio Ambiente
- > Saúde e Bem-Estar
- Direito à Cidade
- > Moda como Expressão de Identidade
- Identidade de Gênero e Homotobia
- ➤ Hip-Hop e Cultura de Rua
- > Juventude e adolescência
- Soluções: Representação do negro na sociedade
- Desordem na Escola
- ➤ Lixo e poluição
- > Bullying e preconceito
- Desigualdade Social

## Soluções criativas

- ➤ 13 apresentadas
- 17 em desenvolvimento

### Euentos em Rede

- 2017 Papo Transformador;
   Café & Conversa;
   Feira das Profissões; Enef.
- 2018 Café & Conversa;
   Bazares Beneficentes.





O Reciclar me dá a esperança de realizar todos os meus sonhos e objetivos de um futuro melhor".

Joana Vieira, 16 anos, Ano 2.

## NOSSOS SOCIOEDUCADORES

O grupo de socioeducadores tem papel fundamental na jornada de empoderamento dos jovens. É formado por profissionais que, além de competências específicas, possuem disposição genuína para se relacionar com os adolescentes e com a comunidade.

O desafio de reunir profissionais oriun-

dos da educação formal e não formal se mostrou surpreendente. Dessa integração diversa e complementar, surgiu um time engajado, curioso e totalmente empenhado em ouvir os jovens e ajudálos a desenvolver suas habilidades.

Os nossos socioeducadores atuam como cocriadores de nosso modelo

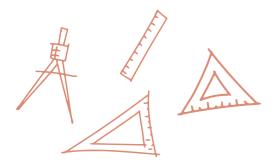
educacional, que combina competências e que trabalha em harmonia em busca das melhores alternativas de aprendizagem. Investimos para manter o processo de evolução em constante. Para isso, em conjunto com organizações parceiras, promovemos treinamentos e formação de nossa equipe continuamente.



### DESENUOLUIMENTO CONTÍNUO

O programa de treinamento ministrado pelo **Sens Lab** foi realizado durante o segundo semestre de 2017 e contemplou a formação em:

- Facilitação de grupos de aprendizado: princípios, técnicas e ferramentas para facilitação de grupos para moderação de fluxos de aprendizagem.
- Design Thinking: conceitos básicos de design thinking como ferramenta de inovação apropriada para criação e teste de novos modelos, produtos e serviços.
- Gestão de Projetos: princípios da gestão de projetos para apoiar no desenvolvimento das iniciativas criadas pelos jovens durante o programa.





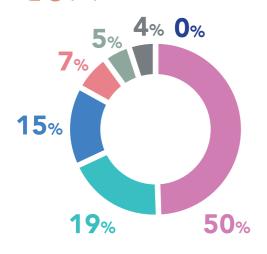


No início de 2018, ampliamos a nossa equipe educacional. A partir daí, contamos com o trabalho coordenado pelo **Instituto Tear** para aprimorar a metodologia aplicada na Oficina Criativas de Soluções, incorporando a contribuição de todos os envolvidos (jovens, equipe administrativa, área educacional e diretoria), através de um exercício de cocriação, semelhante ao que propomos aos jovens durante o programa.





# DEMONSTRAÇÕES DE RESULTADOS 2017



## Receitas de 2017

Receita Financeira: R\$ 690.742,00

Rendimentos e aplicações do Fundo Patrimonial

Crédito de Nota Fiscal Paulista: R\$ 264.531,00

Doações de mantenedores: R\$ 205.385,00

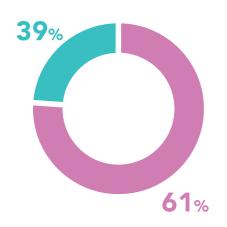
Doações de PJ e PF: R\$ 97.113,00

**Outras receitas: R\$ 65.662,00** 

Doações e subvenções

com restrições: R\$ 62.650,00

Vendas: R\$ 4.216,00



## Despesas de 2017

Atividades de Assistência Social: R\$ 1.770.748,00

Despesas Operacionais: R\$ 1.138.257,00





Acesse www.reciclar.org.br

para conteúdo completo do Relatório de Auditoria KPMG.



Nova proposta de ensino e apren dizagem: da Reciclagem de Pape ao Empreendedorismo Social

novos horizontes.

Para nós, a nova identidade que traduz o novo Reciclar:

o pássaro, em voo ascendente e empoderado, representa o jovem e a sua jornada, impulsionado – por meio da formação técnica e humana a desenvolver todo o seu potencial, se transformar e alcançar





### Noua Sede

Sede transformada em um grande e moderno espaço: um ambiente criativo e cooperativo





## Nouos Produtos

Inspiração para jovens desenvolverem um novo olhar sobre a vida, o mundo do trabalho e a sociedade, na criação ou realização de projetos inovadores e relevantes para a sociedade: do Papel Reciclado às Soluções Criativas



### Jouens Transformadores

Investimento em curso técnico escolhido pelo jovem, a partir de seu Projeto de Vida: do Auxiliar d Produção à Qualificação Técnica



## Nossa Metodologia

As diretrizes do Programa Reciclar inspiram e direcionam sem limitar ou enrijecer as atividades e projetos desenvolvidos. Uma proposta inovadora, que incorpora aprendizados e que segue realizando ajustes tanto no planejamento e desenvolvimento didático, quanto no enfrentamento de desafios que surgem no percurso.

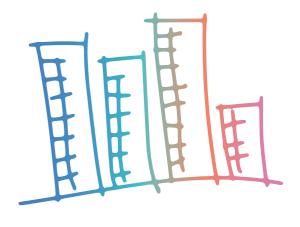
Nessa reinvenção constante, atuamos como uma verdadeira startup social, com a reinvenção dos projetos a cada novo desafio, trazendo para o programa algumas das principais características que o mundo e o mercado de trabalho buscam nos jovens profissionais: iniciativa, criação, reflexão, inovação e transformação.

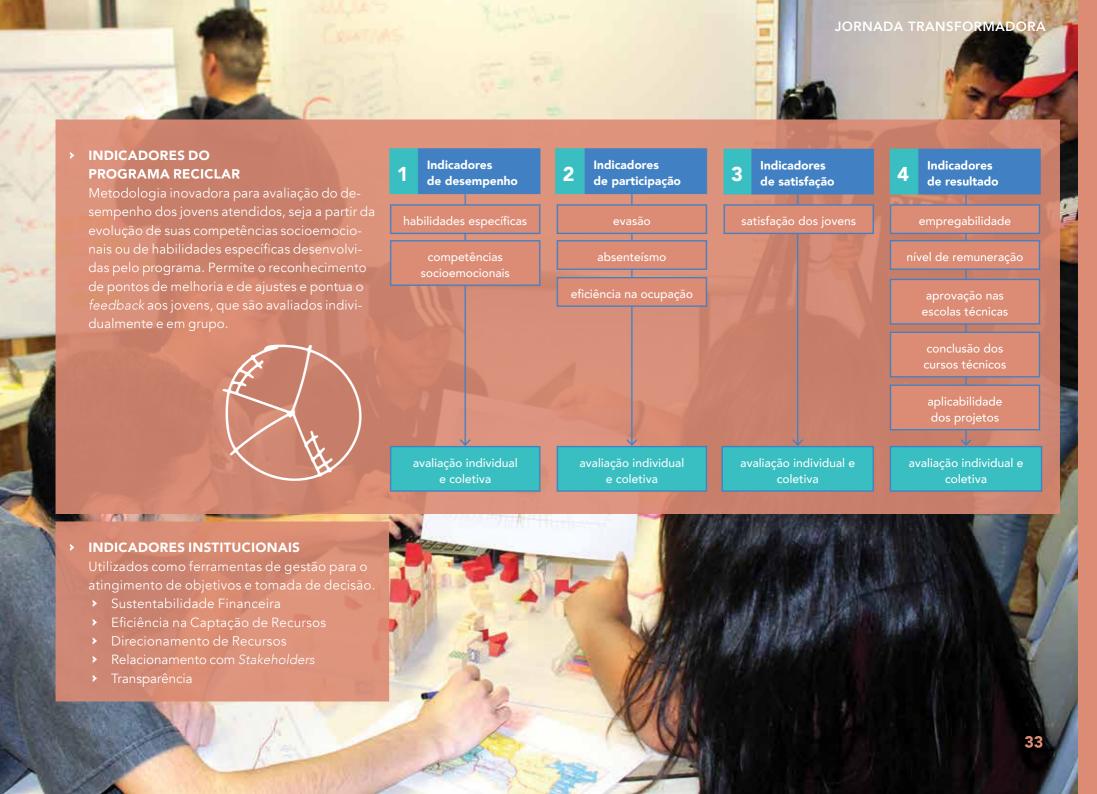
Nossa evolução contínua tem como objetivo servir de laboratório para o aprimoramento e consolidação da nossa metodologia educacional, que poderá ser replicada por outras organizações e/ou no setor público, ampliando ainda mais os impactos positivos do nosso programa e de maneira alinhada às melhores práticas dentro e fora do Brasil.

## Nossos Indicadores

Para que a jornada siga uma trajetória de melhoria contínua, é necessário medir cada passo. Quando se visualiza o caminho, acompanhado de dados e informações, é possível atualizar rotas e manter a direção certa.

Desde 2017, nossa Matriz de Indicadores vem sendo implantada para consolidar o novo caminho traçado pelo Reciclar. Inovadora e com diferenciais, a nova Matriz possibilita melhorias na gestão; clareza de informações; avaliação do desempenho, competências e habilidades; e o aperfeiçoamento de ações e projetos, de modo contínuo e conectado ao mundo em constante transformação.





# CRIANDO PARA TRANSFORMAR

Conheça as Soluções Criativas que foram desenvolvidas pelos Jovens ao longo de 2017.

## TEMA: CONSUMO

- > Trocaki www.app.vc/trocaki Aplicativo desenvolvido para em trocar ou doar objetos e itens em geral. Também links, fotos e informações sobre
- luxo do outro registros realizados em feiras livres, no Ceagesp e em hortifrutigranjeiros da cidade. Tem como sobre desperdício de alimentos, muitas vezes descartados em

boas condições de consumo.

> Trashfood: lixo de um,

Geladeira Comunitária – Somar para Dividir A partir de regras estipuladas

tária disponibiliza alimentos consumir para quem quer e



## TEMA: SAÚDE E BEM-ESTAR

> BYSId (Be Your Self Identidade): Ame-se! - www.facebook.com/ amesebv/

Página de Facebook criada para divulgar informações sobre aceitação, gênero, racismo, com conteúdo desenvolvido a partir de situações que os próprios jovens e amigos já vivenciaram.

Simplesmente, acontece - Jogo de tabuleiro

> Com o objetivo de promover a orientação sexual para adolescentes, o jogo propõe aos participantes percorrer um caminho sinuoso, na

pele de um jovem que vai ter a sua primeira relação sexual. Para avançar, é preciso responder e debater questões relacionadas aos sentimentos que o jovem experimenta: medo, inseguranças e dúvidas, além das descobertas que irá vivenciar.

Baseado no jogo "Em seu Lugar", utilizado pelos psicólogos do Reciclar durante rodas de conversas. as cartas foram substituídas por tecnologia. Cenas em vídeo narram a história de duas personagens, que

vivem dois conflitos: gravidez na

> Em Nosso Lugar – Jogo de Cartas

adolescência e a oportunidade de experimentar drogas. No jogo, os participantes decidem os rumos da história e discutem as situações apresentadas, possibilitando um exercício de conexão e empatia entre pais e filhos ou mesmo entre os adolescentes.

Questão de Opinião - Youtube

Canal do youtube com vídeos produzidos a partir de entrevistas com amigos, psicólogos, educadores e a comunidade sobre temas relacionados à saúde e ao bem-estar físico e mental.







## TEMA: DIREITO À CIDADE

## A Diversidade Gastronômica do Jaguaré – Documentário

Documentário que mostra a diversidade de restaurantes e lanchonetes na periferia a partir de estabelecimento de referência, apresentando possibilidades de experiências no próprio bairro e comunidade.

## Mobilidade Urbana – Documentário sobre diversidade de locomoção

Três grupos saíram do Instituto
Reciclar até o MASP – Museu de
Arte de São Paulo, cada um usando
um meio diferente de locomoção,
para avaliar questões como qualidade, segurança, conforto e fluxo
de pessoas.

## Os Lados da Farda – Documentário ficcional

Os jovens mostram o cotidiano do trabalho de policiais por meio de histórias reais de colegas que sofreram algum tipo de abuso durante a abordagem. Através de dramatizações, retratam a visão que os jovens da periferia têm das operações policiais.

## Comida para Quem Tem Fome – Telejornal

Jovens falam sobre o subsídio da Prefeitura e do Governo de São Paulo para a merenda escolar, sobre a qualidade dos alimentos fornecidos e debatem o direito à alimentação e iniciativas para combater a fome.

## Meu Nome Não É Psiu! – Documentário / vídeoclipe

A partir de relatos de assédios sofridos por jovens no bairro do Jaguaré e de um videoclipe, os jovens retratam a visão das mulheres sobre segurança pública.

## De Onde Vim, Onde Estou! – Animação

A partir de relatos coletados pelos jovens, a animação retrata de maneira bem humorada a chegada de um migrante na cidade de São Paulo, os problemas e desafios enfrentados por aqueles que vieram construir uma nova vida na metrópole.





### CONHECENDO AINDA MAIS

As atividades especiais possibilitam conhecimento de si mesmo e do mundo, além de estimular o relacionamento interpessoal e ampliação do repertório cultural

#### > Clube de Leitura

Leitura de diversos títulos de ficção e de poemas em grupos, com destaque para autores como Antonio Prata, José Saramago, entre outros.

#### > Cineclube Reciclar

Destaque para a exibição dos filmes:

- Cinco Gracas
- > Preto contra Branco
- Hoje eu quero voltar sozinho
- Onibus 174
- Um conto chinês
- Nerve um jogo sem regras
- > Entre outros.

#### > Excursões Externas

- ➤ MASP acervo
- MAM "Anita Malfati 100 anos de Arte Moderna"
- Deriva pelo Jaguaré

- Trilha do Parque Estadual da Serra do Mar
- Deriva pelo Centro de São Paulo
- Visita ao Senac
   Francisco Matarazzo

#### > Rodas de Conversas

Recebemos as visitas de:

- Jonas Lessa Projeto Retalhar
- ➤ Eduardo Wexler designer e empreendedor
- > Jovens da Revista Viração
- Dia da Beleza com profissionais da comunidade
- Atletas de rugby, vôlei e parkour
- Roda de Conversa com nosso diretor-presidente Luiz Augusto de Oliveira Candiota

















### EXAMES PREPARATÓRIOS

A Oficina de Exames Preparatórios inclui atividades pensadas para familiarizar os jovens com testes, mostrando como são estruturados a fim de que consigam se organizar e se preparar para respondê-los da melhor maneira possível. Durante a Oficina, os jovens também recebem orientação para pesquisas de conteúdos e realizam simulados.



### **NOUOS JOUENS A BORDO!**

Na primeira semana de março de 2018, 62 jovens de 15 escolas públicas deram início à construção de um futuro de sucesso no Programa Reciclar, enchendo nossa sede de novos sonhos e perspectivas. Para recebê-los, preparamos uma série de atividades especiais com o objetivo de integrá-los como grupo, com a equipe e com a sede. A inovação das atividades faz parte de nossa nova identidade e integra os conceitos que trabalhamos continuamente em nossa metodologia.



Depois que entrei no Reciclar, comecei a enxergar meu futuro e pensar nos cursos que quero fazer. Quero estudar TI e entrar para o mercado de trabalho. Agora, minhas ideias estão mais claras, o Projeto de Vida está me ajudando nisso porque consigo organizar minhas ideias. No ano que vem, estarei cursando TI, com certeza".

Fernando Luiz Carvalho da Silva – 17 anos, ano 1.



### NOUAS SOLUÇÕES CRIATIVAS A CAMINHO

Ano 2 - Soluções Criativas em desenvoluimento

Os jovens que participam do segundo ano de Programa Reciclar estão desenvolvendo atividades relacionadas ao tema "Moda como Expressão de Identidade". Tendo a moda como ponto de partida, o grupo está discutindo valores, comportamentos e padrões de beleza, assuntos comuns ao dia a dia dos jovens e com papel relevante na construção da identidade pessoal, além de prepará-los para o novo mercado da moda.

A metodologia utilizada leva os jovens a assumirem o papel de "Designer de Desafios" e, assim como um designer, atuarem aliando equipes, entendendo problemas e ferramentas, e desenhando soluções.

A oportunidade de transformar, de abrir portas e despertar sonhos, olhando especialmente os jovens, é o propósito maior da Fundação Hermann Hering, Quando encontramos parceiros tão especiais, comprometidos e relevantes como o Instituto Reciclar, a missão faz ainda mais sentido! Começamos a construir essa jornada em 2018. Desejamos que ela seja duradoura e que os impactos sejam sempre positivos na perspectiva de construirmos juntos o futuro que queremos viver!

Amélia Malheiros - gestora da Fundação Hermann Hering.



A iniciativa é resultado da parceria com a Fundação Hermann Hering. Conheça o escopo desses projetos:

#### Projeto: Reflexo na Uitrine

Projeto visa abordar a falta de representatividade, de corpo reais, nos manequins normalmente vistos nas lojas. A ideia é montar uma intervenção dentro de algumas lojas, com manequins de medidas reais, produzidos por meio de impressoras 3D. Com essa iniciativa, os jovens pretendem questionar o que hoje é padrão e propor uma nova maneira de pensar o manequim.

#### Projeto: Limites para estar na *Moda*

Por meio de um vídeo (documentário), o grupo pretende abordar quais os limites possíveis para se enquadrar na moda. Sejam eles financeiros, físicos ou sociais. Como forma de disseminar esse conteúdo, serão realizadas rodas de conversa em escolas e em ONGs na região do Jaguaré.

### Projeto: Fashion Fênix: a moda que ressurge

Os jovens estão organizando um desfile com roupas customizadas com o objetivo de promover uma reflexão sobre consumo e reutilização de roupas e acessórios.

### Projeto: Chauão moda

Os jovens estão criando um videodocumentário para exaltar as marcas de roupas oriundas da periferia de São Paulo, com o objetivo de ressaltar que é possível estar na moda e expressar sua identidade paralelamente ao grande mercado.

## Projeto: Como representa os diferentes grupos e classes sociais?

Os jovens propõem a criação de um ambiente democrático, onde todos os tipos físicos são contemplados numa revista pensada para o público jovem, com reportagens mais visuais e com textos mais curtos e dinâmicos.

### Soluções Criatiuas Ano I -Em desenvoluimento

O grupo de jovens que iniciou a sua jornada no Reciclar em 2018 está colocando as mãos na massa e aprendendo a trabalhar por meio da gestão de projetos. A partir de assuntos que os incomodam, eles propuseram temas e projetos e os apresentaram em uma feira de ideias, onde receberam feedbacks para o desenvolvimento das soluções criativas elencadas a seguir:

### Tema: Identidade de Gênero e Homofobia

Produto final:intervenções em banheiros de escolas e banheiros públicos, além de produção, material gráfico e rodas de conversa sobre o tema.

Tema: Hip-Hop e Cultura de Rua Produto Final: produção de um evento sobre os elementos do Hip Hop no Jaguaré para promover a cultura e a economia do bairro.

### Tema: Juuentude e adolescência Soluções

Produto Final: produção de material jornalístico sobre os temas importantes para a juventude, como gravidez e depressão.



### Tema: Lixo e poluição

Produto Final: a proposta é identificar as principais embalagens que são descartadas no lixo doméstico e encontrar/desenvolver formas de reutilizar essas embalagens.

Tema: Bullying e preconceito
Produto Final: conscientização nas
escolas e no Instagram para combater
o bullying e preconceito e apoiar
jovens que sofrem a lidarem com
o tema.

Tema: Cultura da periferia Produto Final: guia de atividades e eventos culturais que ocorrem ao longo do ano na região do Jaguaré.





### Tema: Representação do negro na sociedade

**Produto final:** ações afirmativas, como produção de vídeo e foto, com representações de negro de modo afirmativo.

#### Tema: Desordem na Escola

Produto Final: livro com o relato de boas experiências que serão colecionadas a partir das versões de professores, alunos, coordenadores e diretores de escolas da região e de outros locais.

Produto Final: aplicativo para facilitar a coleta de opinião
de alunos sobre o funcionamento edas escolas.

### FORMAÇÃO TÉCNICA: O INÍCIO DE UMA NOUA ETAPA

Durante muito tempo, o curso técnico sofreu com um estigma no Brasil. Ele era reservado para os adolescentes que não conseguiram passar no vestibular ou que não achavam ter capacidade para fazer mais. Mas esse pensamento está ultrapassado: hoje, o mercado de trabalho está atrás de mais profissionais técnicos e, muitas vezes, eles podem ganhar tanto quanto ou até mais, além de ter mais oportunidades, do que quem é formado no ensino superior. Isso pode ser intermediário rumo à universidade.

O crescimento das matrículas na Educação Profissional, concomitante, subsequente e integradas ao ensino médio, vem confirmando esta tendência, conforme dados do Censo Escolar 2013 – Resumo Técnico, realizado pelo INEP. Em 2013, o contingente total de alunos atendidos foi de 1,44 milhão, sendo 48% deles atendidos pela rede privada e 52% pela rede pública.

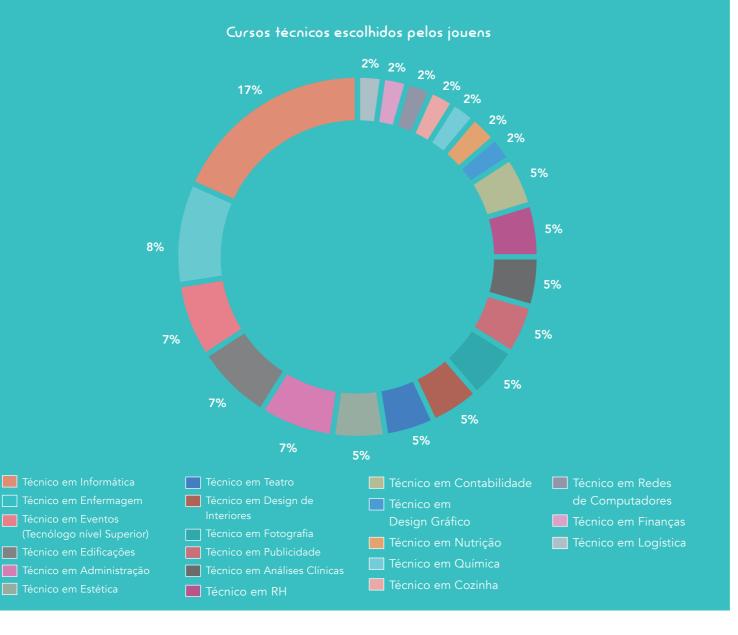
Para quem quer entrar no mercado de trabalho, a educação técnica é o melhor passaporte para conseguir o primeiro emprego. Além disso, como as tecnologias têm avançado, são transversais e as empresas estão investindo cada vez mais em eficiência de gestão, várias profissões técnicas que têm um perfil transversal e que, portanto, têm mais versatilidade, estão em alta. Essa é uma tendência tecnológica e de padrão de gestão da indústria, o que dá a essas pessoas que têm formação mais flexível maior oportunidade de entrar ou se manter no mercado de trabalho. Acompanhando essa tendência, os investimos na formação técnica – qualificada – dos jovens que participam do nosso programa.

Em 2018, os jovens da primeira turma do Programa Reciclar (2017) iniciaram uma importante etapa rumo ao futuro: os cursos técnicos em escolas de referência. Cada jovem escolheu a área que desejava seguir, conforme o Projeto de Vida desenhado ao longo do ano anterior.



### Escolas técnicas parceiras:

- Sena
- Escola Panamericana de Artes
- Escola Técnica Albert
   Finstein
- Senai Tatuapé/ Faculdade Oswaldo
   Cruz
- Centro de Estudos em Cosmetologia
- Aplicada Valmar
   Senac
- Escola Célia Helena
- ETEC Getúlio Vargas/ ETEC São Carlos de Campos/Senac
- Oswaldo Cruz





Estou fazendo curso técnico de teatro no Célia Helena. Na verdade, desde que eu entrei no Reciclar, tenho interesse nessa área e, no decorrer do programa, não tive mais dúvidas de que era isso que queria fazer, mesmo enfrentando muitos desafios. O Projeto de Vida te faz refletir e conversar mais sobre o que você quer desenvolver na sua vida, além da profissão. Meu projeto é me formar como atriz e ter a oportunidade de trabalhar em outras áreas, além do palco."

Carolina Suellen França da Silva – 18 anos, ano 2.

# EM CONEXÃO

Nossa atuação em rede possibilita troca, cooperação e movimento permanente para entender, assimilar e coordenar as demandas dos jovens, da comunidade e do mercado de trabalho. Nesse sentido, promovemos ações envolvendo escolas, voluntários, parceiros e jovens.



### **ESCOLAS**

#### Café & Conversa

A primeira edição aconteceu em agosto de 2017 em nossa sede e contou com a participação de Tereza Perez, diretora educacional do Reciclar e cofundadora da Comunidade Educativa CEDAC, e Luis Carlos de Menezes, professor sênior do Instituto de Física da USP e consultor da UNESCO. Em pauta, a reforma do Ensino Médio e seus impactos na educação dos jovens. O evento, que contou com mais de 80 participantes, trouxe importantes reflexões e um debate sobre os possíveis caminhos e desafios no processo de formação dos adolescentes

A segunda edição foi realizada em maio de 2018, com uma sessão de Cineclube em nossa sede. Em exibição, o documentário "Nunca me Sonharam", que trata dos desafios do presente, as expectativas para o futuro e os sonhos de quem vive a realidade do ensino nas escolas públicas do Brasil. O filme traz depoimentos de estudantes, gestores, professores e especialistas e proporciona uma reflexão fundamental e urgente sobre o valor da educação. André Gravatá, escritor, educador e coautor do livro reportagem "Volta ao Mundo em 13 Escolas", conduziu o debate que seguiu após a exibição.





### UOLUNTÁRIOS

#### Feira da Profissões

Realizada em outubro, a primeira edição da Feira das Profissões teve como objetivo incentivar a reflexão sobre afinidades e expectativas em relação à escolha do curso técnico. Durante o evento, em nossa sede, os jovens receberam a visita de mais de 20 profissionais de diferentes áreas de atuação e puderam tirar dúvidas sobre cursos, mercado de trabalho, profissões e áreas de atuação.

#### Bazares Beneficentes

A partir de doações recebidas de empresas parceiras, realizamos bazares para a comunidade. Toda a organização é realizada pela equipe Reciclar com apoio de voluntários.

#### Mentores

No terceiro e quarto ano do Programa, destinaremos um mentor para cada jovem formado. Serão profissionais experientes, que vão orientar escolhas e desafios, incentivar o desenvolvimento pessoal e profissional e ajudar a fazer ajustes no Projeto de Vida.

### COMUNIDADE



### Papo Transformador

Histórias inspiradoras, convidados especiais, poesia slam, dança e muita conversa marcaram a segunda edição do Papo Transformador, realizado no Canto da Arte, espaço de cultura e arte do Jaguaré, em agosto de 2017. Os poetas do Slam Resistência recitaram textos que retratam dramas cotidianos, como a homofobia, o racismo, o machismo, preconceito, entre outras situações. Assim como na edição anterior do evento, o músico, ator e apresentador André Vasco assumiu a mediação da conversa com um time de convidados especiais.

Cris Oliveira - Sócio-diretor e diretor criativo do GrupoK, divide sua experiência criando conteúdo para inspirar e desenvolver pessoas.

Mariana lannuzzi - Psicóloga e coach especializada em Imagem Pessoal e Estratégias de Estilo. Criadora da Estiloterapia, método mistura psicoterapia com consultoria de estilo e mais outras ferramentas como meditação, dança, cromoterapia e coaching. Vicente Carvalho - Fundador da página Razões para Acreditar, que divulga histórias reais de superação, solidariedade e compaixão com o próximo. Regiane Silva - Jovem egressa do Reciclar, aprovada na Fuvest, cursa Turismo.

O Papo Transformador teve participação do Grupo Elite Cybernétikos Soul Street's, reconhecido entre os 30 melhores grupos do *street* dance no mundo.



#### Enef

Em maio de 2017 e de 2018, abrimos as portas da nossa sede para os moradores da comunidade no encontro "Planejamento Financeiro e Você". A iniciativa é promovida anualmente pelo Comitê Nacional de Educação Financeira (Conef) e faz parte da Semana Nacional de Educação Financeira (Semana ENEF). Além de receber dicas de um planejador financeiro certificado, os participantes recebem atendimentos individualizados para colocar as finanças em dia.





### FAMÍLIAS

Promovemos reuniões trimestrais com os pais e responsáveis pelos jovens atendidos. O objetivo é compartilhar as atividades realizadas, os principais resultados obtidos, informar sobre os próximos passos, além de discutir temas de interesse comum e de importância para a formação dos jovens. Também são realizadas reuniões individuais para tratar de questões específicas.

A parceira com as famílias permite:

- Decidir conjuntamente com o jovem sobre a participação no projeto, assim como apoiar a escolha durante toda a sua duração.
- Aprofundar o diálogo para enfrentar problemas que cada um, isoladamente, não conseguiria resolver.
- Deixar o adolescente resolver por si só determinados problemas que venham a surgir na vivência no projeto.
- Valorizar o contato com o projeto, podendo se informar das dificuldades apresentadas pelo adolescente, bem como seu desempenho.
- Dialogar com o adolescente sobre as atividades e o conteúdo que está vivenciando no projeto.
- > Cumprir as regras estabelecidas pelo Reciclar de forma consciente e espontânea.



O Reciclar é um projeto maravilho. Além de oferecer ocupação para os jovens, ajuda no desenvolvimento para a vida. Depois de ingressar no Reciclar, minha filha perdeu a timidez, passou a se comunicar mais e fez várias amizades legais. Com certeza, ela está quase preparada para o mercado de trabalho. Está fazendo cursos que gosta e aproveitando todas as oportunidades. Tenho que agradecer muito aos profissionais e ao projeto. Indico para qualquer pessoa. É maravilhoso!"

**Dionícia Gomes Souto**, mãe da Tamires, 16 anos, ano 2.

"Vejo que para ele foi muito bom a oportunidade de poder participar de um grupo. Ele está bem mais expressivo, mais comunicativo com todos. Houve um amadurecimento no comportamento, ele tem sido ajudado a pensar e está mais centrado nas coisas. Eu participo das atividades e acompanho o desenvolvimento do meu neto. Estou muito feliz por ele estar no projeto. Ele ainda não sabe o que quer fazer profissionalmente, está numa fase de experimentação. Com certeza, o projeto vai ajudar na descoberta desse caminho também".

Maria Ferreira da Silva, avó e guardiã do Pedro, 16 anos, ano 1.



### ESCOLAS TÉCNICAS

As visitas às empresas e escolas técnicas proporcionam aos jovens a oportunidade de conhecer novos ambientes e de visualizarem possíveis atuações no futuro. Nessas visitas, os adolescentes interagem com as equipes e com as estruturas oferecidas pelas instituições.

### **EMPREGADORES**

Instituições e profissionais que geram oportunidades de trabalho e contratam jovens egressos do Reciclar. Em 2018, reforçamos a área, com a estruturação da Diretoria de Empregabilidade, que fomentará e ampliará a rede de empregadores ao longo dos próximos anos.

- Big Fish Media
- Clínica de OlhosDr. Moacir Cunha
- Credz
- > FFSAP
- > Fina Ideia
- Helicidade
- Instituto Criança é Vida

- ▶ PLKC.
- Projeto NossaVila Limpa
- Restaurante Ritz
- Sabiar
- SGM
- SwissRe



## O QUE LIEM POR AÍ

O Programa Reciclar foi desenvolvido para empoderar e preparar os jovens para a vida, para encontrar seu lugar no mundo e no mercado de trabalho.

Queremos formar jovens que:

- Estejam aptos para viabilizar o Projeto de Vida desenvolvido durante o programa.
- > Saibam onde e como buscar vagas e oportunidades de trabalho nas áreas escolhidas.
- Tenham autonomia para participar e buscar aprovação nos processos seletivos.
- Façam a diferença em suas trajetórias pessoais, sociais e profissionais.

Para viabilizar os resultados e impactos do Programa, em longo prazo, seguimos desenvolvendo ações que integram esse novo olhar sobre a formação do jovem.

### MENTORIA

A rede de mentores será composta por profissionais voluntários que irão acompanhar os jovens durante dois anos pós-programa. Os mentores darão suporte às escolhas e desafios pessoais e profissionais, incentivando o desenvolvimento desses jovens e fornecendo suporte para ajustes no Projeto de Vida. A mentoria terá início em 2019.

Dentro das proposições do programa, os mentores também poderão ser potenciais canais de empregabilidade em casos em que a escolha do jovem estiver alinhada ao perfil profissional do mentor.

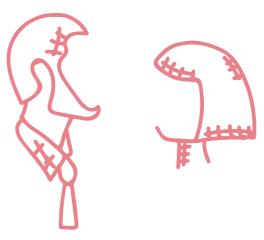
A Mentoria tem como objetivo apoiar os jovens no processo de ganho de autonomia gradativa em suas vidas pessoais e profissionais.

### **EMPREGADORES**

Mantemos hoje uma importante Rede de Empregadores, empresas parceiras históricas que contratam os jovens egressos do programa.

Nos próximos anos e dentro do movimento de evolução contínua do projeto, nossa rede será ampliada e diversificada para atender o *mix* de escolhas profissionais dos jovens durante o programa.

Mais do que oferecer uma vaga de trabalho, buscamos empresas parcerias que reconheçam os diferenciais que esses jovens proporcionam e as possibilidades de crescimento e transformação para todos os envolvidos nessa relação.



### COMITÊS GOUERNANÇA E INOUAÇÃO

Dentro do processo de mudanças, continuamos aprimorando nossas práticas de Governança Corporativa, alinhadas às melhores e mais modernas práticas de gestão.

Nesse momento, os Conselhos de Administração e Fiscal, e a Diretoria desenvolvem projetos relacionados à criação de Comitês específicos para cada área do Reciclar. A ideia é proporcionar inovação e modernidade aos processos, sempre privilegiando transparência, equidade, prestação de contas, responsabilidade corporativa e o respeito a todos os públicos relacionados.

## PARCEIROS E EQUIPE

### **NOSSOS PARCEIROS**

Agradecemos aos nossos parceiros, cujo apoio tem sido fundamental para darmos vida ao nosso propósito de Desenvolver Potenciais e Inspirar Transformações Sociais. Juntos, estamos fazendo a diferença na vida de dezenas de jovens, incentivando-os a acreditarem em seus sonhos e transformá-los em realizações. Juntos, estamos contribuindo para a construção de um país mais justo e com mais oportunidade para todos!

### Mantenedores e Padrinhos

Pessoas que contribuem periodicamente para a realização das atividades do Reciclar

Ademir Pautasso Nunes I Agostinho Edson Correia Gaspar I Alceu Amoroso Lima Neto I Alda Pereira de Araújo I Altamiro Bôscoli I Alvaro Antonio Cardoso Souza I Caio Fernandes Dias I Cassio Casseb Lima I Cecilia Reichstul I Ciro Dias dos Reis I Cristiano Villela de Oliveira I Daniela Lacerda Saraiva Santos I David Feffer I Fernão Machado de Souza I Francisco José de Arruda Camargo I Francisco Vidal Luna I Henri Philippe Reichstul I Igor Cornelsen I Isac Krutman I João Ayres Rabêllo Filho I João Bosco Silva I João Carlos Chede I João Cesar Queiroz Tourinho I João Flávio Ramos Alves I João Pinheiro Nogueira Batista I João Sayad I José Carlos Nunes de Oliveira I José Flávio Ferreira Ramos I José Guimarães Monforte I

José Luiz Rodrigues I José Renato Simão Borges I
Julio Cesar Mezzalira Martins I Krikor Atchabahian I
Luis Stuhlberger I Luiz Augusto Casseb Nahuz I
Luiz Calabrese I Luiz Laurent Bloch I Maércio Soncini I
Manuelito P. Magalhães Júnior I Marcel Fejes Almeida
I Marco Bologna I Marcos Reis I Maria Elena Cardoso
Figueira I Maria Tereza Perez Soares I Nathalie Klotz
Auler I Nelson Eizirik I Nelson Magalhães Graça I
Patricia Mota I Priscila Pasqualin I Rafael Midéa I
Raquel Balarin I Renata Dolabella Fabrini I Renata
Ruggiero Moraes I Renato Calixto Marcondes Cafruni
I Rossano Maranhão I Suzana de Oliva Mesquita I
Thiago de Carvalho e Silva e Silva I Walter Appel I
William Lohn

## Empresas que contribuem periodicamente

- Cia de Progresso e União Fabril da Bahia
- HelicidadeFulheliport Sevice
- FESAP Holding, Part.E Repres. Ltda

### Parceiros Institucionais

Empresas, instituições e programas que doaram recursos livres de forma pontual ou recorrente para manutenção das atividades do Reciclar.























### Parceiros de Projetos

Empresas e instituições que doaram recursos financeiros execução de um projeto específico.















FEDCA







### Parceiros Pró-Bono

Empresas e instituições que doaram serviços.







### Parceiros Técnicos

Parceiros que nos apoiam tecnicamente na realização da nossa atividade fim.













### Parceiros Colaboradores

Empresas, organizações e instituições de diversas áreas que colaboraram com a execução das nossas atividades.

Banco de Alimentos | Banco de Alimentos CEAGESP | Canto da Arte | Centrográfica | Correios |
Encontro Jovens Transformadores | Espaço Urbano |
Halei Rembrandt | Id. Bureau de Criação | Jocélia
Mainard | Mais Argumento | Mapfre Seguros | Mesa
Brasil - SESC-SP | Metropolitan | Oribá Soluções
Criativas | Projeto Palco | Rede por um Jaguaré mais
Feliz | Selmi | Serasa Experian | SGM | SwissRe | Vila
de Negócios Coworking

### Parceiros Doadores

Pessoas que fizeram doações de recursos livres, de forma esporádica.

Aline Miranda | Ana Paula Altieri | André Ricardo |
Antônio Faridayze | Arua Covo, Brian Lynch | Elio
Santana Teresa Midori | Felipe Rodrigo | Guadalupe
Andrade | Ivan Bezerra | Ivan Maya | Leandro Oliveira |
Marcela Cotrim | Marco Antônio | Martin Weymann |
Mônica Seifried | Silvio Steinberg | Teresa Midori

### Auditoria



### Parceiros Históricos

Fesa | Fesap | Cetip | Haitong | PLKC | KPMG | ID. Bureau de Criação | Virta | Expressão Studio | SGM | Wake Up | Banco de Alimentos | Mesa Brasil | Selmi | Projeto Palco | Escola Augusto do Amaral | Rede Jaguaré Mais Feliz | Raízes do Futuro | Unicef | Gráfica Guanumbi | Centrográfica | Lojas Marisa | Instituto HSBC | Siemens | Odebrecht | Banco ABBC | Fundação Salvador Arena | P.J. Clarkes | Feller Hotéis | Tim | Instituto Oi Futuro | Banco Votorantim | Hershey's | Art In Company | Swiss Re | Demarest | Brasilprev | Cielo | Credz | Renase | Tribanco | Fina Nata | Carolina Man Ging | Casa Itaim | BB Saúde | Nextel | VB Serviço | SCA Etanol | KPMG | Mapfre Seguro | Sanofi | Cielo | Banco Fibra/ CredFibra | Natura | Helicidade | MSD – Coopers | Brasilprev | Globo | Carrefour | Mallet | Colégio Oswald | Vivo | Tetrapak | CEJAM | Credz | Aliança do Brasil | Braskem | Banco Barclays | CNA | Sadia | Instituto Perdigão | Bunge | Banco Morgan Stanley | Merck Sharp & Dohme | Viva Real | Premier Pet | Accenture do Brasil | Pão de Açúcar | Unilever | Pfizer | Engebras | Banco Triangulo | Banco ABC | Nissin Ajinomoto | Cetip | Redecard | Eurofarma | WWF | Banco HSBC | Suzano | Banco Bradesco | Mailson da Nobrega | IBGC | Colégio Oswald | Goiasa | Nextel | BR Foods | Alcoa | C&A | Solvi | Citibank | Banco Cidade | Danone | Nestlé | Petrobrás | Instituto Red Bull | Mc Donald's | Johnson & Johnson | Banco Calyon | Odebrecht | Vale | Volkswagen | AES Eletropaulo | Elevadores Otis | Reckitt Benckiser | Cosan



Como forma de gerar valor para toda a sociedade, a Brasilprev apoia iniciativas culturais, esportivas e sociais. O projeto "Fábrica de Ideias", aplicado ao novo modelo de atuação do Instituto Reciclar, trabalha com diretrizes alinhadas a estratégia de apoio a projetos sociais da companhia, como inovação, educação, geração de renda e qualidade de vida."

Cinthia Spanó, Brasil Prev.

### **NOSSA EQUIPE**

Para conduzir a formação de empreendedores e agentes de mudanças positivas, o Reciclar conta com equipes qualificadas, potentes, comprometidas e focadas em sua missão.

#### Conselho de Administração

Cássio Casseb Lima, presidente Alda Pereira de Araújo Altamiro Boscoli Francisco Vidal Luna João Ayres Rabêllo Filho João Flávio Ramos Alves João Pinheiro Nogueira Batista José Renato Simão Borges

#### Conselho Fiscal

Ademir Pautasso Nunes José Carlos Nunes de Oliveira Luiz Antonio Soares Rui Fernando Ramos Alves

#### Diretoria

Luiz Augusto de Oliveira Candiota

Diretor-presidente

#### Luciano Maresca

Diretor de comunicação e marketing

#### Maercio Soncini

Diretor financeiro/administrativo

#### Priscila Pasqualin

Diretora de relacionamento com o Terceiro Setor

#### Renata Dolabella Fabrini

Diretora de empregabilidade

#### Thiago de Carvalho e Silva e Silva

Diretor jurídico

#### Tereza Perez

Diretora educacional (2017)

### Equipe Administratiua

Aline Gomes
Cleyson Brito
Daiane dos Santos
Diana dos Santos
Gleydson Aparecido de Britto
Ivanildo da Silva Cavalcante
Jaqueline das Virgens
João Laelson Gomes de Alcantara

Laércio Moreira

Maria das Neves Amador Umbelino

Maria Ilidia Molina

Maria José dos Santos

Mary Ellen Ferreira Nascimento

Milene Batista Santos

Paloma Peinado

Renata Ruggiero Moraes

Soraia Aparecida Amaral

Thais Fernandes Palhares

Viviane de Jesus do Nascimento

#### Socioeducadores

Vitor Abud

Ana Carolina Martins
Ana Luisa Castro Ribeiro
Fábio Hideki Takara
Gustavo Hoffmann
Júlio Rubinstein
Maira Carmo Marquez
Maria Beatriz Calaresi
Paulo Henrique Yaekashi
Rafael de Souza Villares

### CRÉDITOS DO RELATÓRIO

Coordenação Luciano Maresca e Thaís Palhares (Instituto Reciclar). **Projeto editorial e redação** Oribá Soluções Criativas. **Projeto Gráfico e diagramação** Oribá Soluções Criativas. **Nova Identidade Visual** Danilo Sundfeld. **Imagens** Carlos Cézar Sandrini, Isabella Cristina Santos e Souza, Nathália Gonçalves, João Carvalho da Silva, Raniere Pontes e Thico Oliveira, Thaís Palhares.

### FAÇA PARTE

Faça parte de nossa Rede e contribua para a formação de jovens transformadores. Existem diversas formas de apoio e contribuição.

## Apoiando projetos incenti<u>uados</u>

Doe parte do Imposto de Renda devido para um de nossos projetos aprovados pelo CONDECA e pelo FUMCAD. Para conhecer os projetos, entre em contato com a nossa área de Relações Institucionais: (11) 3768-3607 — captação@reciclar.org.br

### Inuista em um Jouem

Você ou sua empresa podem investir diretamente em um jovem Reciclar. São duas formas de apoio:

#### 1. Investimento mensal

Com uma contribuição mensal, você complementa o investimento feito pelo Reciclar na formação de jovens transformadores. Seja parte da mudança!

#### 2. Mentoria

Você pode doar seu tempo e seus conhecimentos e se tornar mentor de um jovem, ajudando-o a superar os desafios do mercado de trabalho.

Acesse www.reciclar.org.br/invistaemumjovem e saiba mais.

### Compondo a Rede de Empregadores

Empregadores: oferecendo oportunidades de ingresso no mercado de trabalho e convidando os jovens a participarem dos processos de seleção conduzidos por sua empresa.

### Fazendo doações diretas

Banco do Brasil (001)
Agência:1201-7
C/C: 2003-6
Instituto de Reciclagem do Adolescente
CNPJ: 00.750.121/0001-50

### Doando sua Nota Fiscal Paulista

Você pode doar de duas maneiras diferentes:

#### Doação automática

Basta acessar o site do programa www.nfp.fazenda.gov.br, fazer seu login e em seguida clicar na aba "Doação Automática". Lá, insira os dados do Reciclar (Instituto de Reciclagem do Adolescente – CNPJ 00.750.121/0001-50) e pronto! A partir daí, em todas as compras em que você solicitar seu CPF, os cupons serão automaticamente destinados ao Reciclar.

#### Doação uia aplicativo

Baixe o aplicativo da Nota Fiscal Paulista na App Store ou Google Play e faça seu cadastro. Depois, sempre que tiver uma nota em mãos, basta fotografar o QR Code ou digitar os dados do cupom. Em seguida, escolha o Reciclar para receber os créditos da sua nota. A diferença é que neste caso você precisa repetir esse passo a passo sempre que tiver um novo cupom fiscal.

Se tiver alguma dúvida, acesse www.reciclar.org.br/notafiscal ou envie e-mail para captacao@reciclar.org.br





Jouens em Trans(formação)

